

ក្រុមប្រឹក្សាបង្កើតកម្លាំងពលកម្មរបស់ Pacific Gateway – ការកែសំរួលផែនការថ្នាក់មូលដ្ឋាន

ការប្រជុំធ្វើគម្រោងផែនការក្នុងថ្នាក់មូលដ្ឋានសម្រាប់ការបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រពង្រឹងពង្រីកសេវាអប់រំដល់សិស្ស បុគ្គលកើតនៅបរទេស និងជនភៀសខ្លួនដែលរៀនភាសាអង់គ្លេស

ទីកន្លែង: The Guidance Center (មជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់សេចក្តីណែនាំ)

1301 Pine Avenue

ទីក្រុងឡងប៊ិច, CA 90813

កាលបរិច្ឆេទ: ថ្ងៃទី 15 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2018

ម៉ោង: ម៉ោង 17:30 – ម៉ោង 19:30

បញ្ហាខ្លឹមសារសម្រាប់កិច្ចប្រជុំពិភាក្សា

1. តើមានឧបសគ្គធំៗអ្វីខ្លះដែលសហគមន៍សិស្ស ជនអន្តោប្រវេសន៍ និងជនភៀសខ្លួនរៀនភាសាអង់គ្លេសនៅទីក្រុងឡងប៊ិច/ស៊ីហ្គាលីល (Long Beach/Signal Hill) បាន និងកំពុងប្រឈម?

- ទីកន្លែងនានាដែលពួកគេអាចទទួលបានសេវាអប់រំ និងព័ត៌មានអំពីអ្វីដែលពួកគេត្រូវការ
 - មណ្ឌលធនធានច្រកចេញចូលតែមួយ
- កង្វះខាតគ្រូនិយាយពីភាសា
- ជំនួយផ្នែកសង្គម/ទឹកចិត្ត
 - តម្រូវការក្រុមជំនួយការដំណើរផ្លាស់ប្តូរ/ក្រុមគាំទ្រ
- គ្រូបង្ហាត់និយាយពីភាសានៅតាមកន្លែងផ្តល់សេវាអប់រំ
- ឧបសគ្គផ្នែកភាសា/វប្បធម៌ កម្រងជំនាញស្វែងយល់អំពីភាពខុសគ្នារបស់មនុស្ស
- ការបកប្រែឯកសារការងារ “តែជាភាសាអង់គ្លេស”
- មនុស្សម្នាក់នៅ AJCC ដែលត្រូវសម្របសម្រួលឲ្យមានលទ្ធភាពប្រើប្រាស់សេវាសាធារណៈ
- កង្វះទំនុកចិត្តលើទីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាល
- ប្រភពធនធានមានកម្រិតដើម្បីឲ្យ CBOs ធ្វើការងារនេះបាន
 - ការបណ្តុះបណ្តាល/ប្រភពធនធាន ឬព័ត៌មាននៅតាម CBOs
 - ការផ្តល់ថវិកាបន្ថែមដើម្បីឲ្យ CBOs ធ្វើការងារ WIOA បាន
- ឧបសគ្គផ្នែកភាសា - លទ្ធភាពតិចតួចចំពោះការទទួលបានការងារមានប្រាក់ឈ្នួលខ្ពស់ដោយសារពុំសូវមានជំនាញ ឬចេះភាសាអង់គ្លេស
 - ការងារបន្ទាន់ដែលត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការបច្ចុប្បន្ន - ការរកប្រាក់ចំណូលភ្លាមៗ
 - ពុំមានការងារផ្សេងក្រៅពីការងារប្រើកម្លាំងកាយ
 - រកប្រាក់ចំណូល និងរៀនសូត្រ (ច្រកផ្លូវដោះស្រាយបញ្ហា)
- ការបណ្តុះបណ្តាលជាភាសាប្រើនៅផ្ទះ/ភាសាដើមកំណើត
- ភាសាបច្ចេកទេសសម្រាប់ការងារបង្រៀន/ការងារជាភាសាអង់គ្លេស (VESL)
- ឱកាសនានាហួសពីម៉ោងការងារជាធម្មតា មជ្ឈមណ្ឌលដែលបើកនៅចុងសប្តាហ៍ និងក្រោយម៉ោងធ្វើការ
- ក្រុមជំនួយផ្នែកភាសា
- លោកគ្រូអ្នកគ្រូនិយាយពីភាសានៅក្នុងការអប់រំមនុស្សធំ/ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសម្រាប់ការងារ
- ព័ត៌មានអំពីការរស់នៅ និងធ្វើការនៅ សហរដ្ឋអាមេរិច (ឧ. បញ្ហាការបៀតបៀនផ្លូវភេទ)

- ការបិទប្រកាសការងារ/ការសិក្សាពីទីផ្សារជាភាសាផ្សេងៗ
- លទ្ធភាពទទួលបានសេវាការថែទាំសុខភាពដែលជាញឹកញាប់អាស្រ័យលើការងារល្អៗ
- ដំណើរផ្លាស់ប្តូរ/ការបញ្ជាក់ឡើងវិញចំពោះបុគ្គលដែលមានការអប់រំ/ការបញ្ជាក់លើការសិក្សានៅប្រទេសដើមកំណើត
 - ថ្នាក់រៀនដែលជួយដល់ដំណើរផ្លាស់ប្តូរ/បកប្រែព័ត៌មាន
- បទពិសោធន៍ការងារ/កម្មសិក្សាមានប្រាក់កម្រៃសម្រាប់ ELLs
- បុរេវិនិច្ឆ័យ/ការដឹងអំពីកម្រិតជំនាញពិតប្រាកដដោយសារជំនាញនិយាយ
- ភាពលំបាកចំពោះការបរិយាយអំពីប្រវត្តិការងារ/បទពិសោធន៍ការងារប្រាប់ទៅនិយោជក

2. តើមានសេវាកម្ម ឬជំនួយប្រភេទណាខ្លះដែលនឹងជួយដល់ក្រុមអ្នកស្វែងរកការងារទាំងនេះឱ្យមានលទ្ធភាពទទួលបានការងារមានប្រាក់ឈ្នួលសម្រាប់ការរស់នៅបាន?

- ការផ្តល់ថវិកាសម្រាប់ក្រុមអ្នកវាយតម្លៃមនុស្សមកពីគ្រប់ប្រភេទ/អ្នកគ្រប់គ្រងករណីអ្នកគ្រប់គ្រងករណី
- លទ្ធភាពទទួលបានរង្វាន់លើកទឹកចិត្ត/សេវាជំនួយ
- លទ្ធភាព និងការសម្រួលយន្តការផ្តល់សេវាកម្ម ការពិនិត្យតិចតួច និងជំនួយកាន់តែច្រើន
- ការថែទាំកុមារ/ជំនួយចិញ្ចឹមកូន (ថោកសមរម្យ)
- ការផ្តល់ថវិកា/ប្រភពធនធានសម្រាប់កុមារដែលមានត្រូវការពិសេសៗ
- សេវាខាងច្បាប់, សិទ្ធិធ្វើការ, ផ្នែកអន្តោប្រវេសន្ត, ការភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងទៅកាន់ផ្នែកផ្តល់សេវា AJCC និងសេវាសាធារណៈនានា។
- បណ្តាញសហជីព/ការងារមានប្រាក់ឈ្នួលតាមម៉ោង
- ទំនាក់ទំនងទៅ/មកកម្មករកម្មការិនីអំពីច្បាប់ការងារ
 - របៀបវាយការណ៍អំពីការរំលោភបំពាន
 - របៀបទទួលបានព័ត៌មាន និងជំនួយ
- ការអប់រំ/ការបណ្តុះបណ្តាលការយល់ដឹងអំពីច្បាប់ការងារ/សិទ្ធិកម្មករកម្មការិនី
- គ្មានជំនួយសម្រាប់ក្រុមហ៊ុនដែលមានកំណត់ត្រាមិនល្អអំពីការគោរពសិទ្ធិ ឬការរំលោភបំពានសិទ្ធិកម្មករកម្មការិនីទេ
- ការពិនិត្យតាមដានកាន់តែប្រសើរអំពីការបិទប្រកាសអំពីបញ្ហាច្បាប់ការងារ/សិទ្ធិកម្មករកម្មការិនី
- ការបណ្តុះបណ្តាល/ការប្រឡងដែលផ្តល់ឱ្យជាភាសា និងតាមទម្រង់ផ្សេងៗ
- ESL/VESL/IET “ដែលធ្វើតាមតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួន” (ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលដែលរួមបញ្ចូលគ្នា)
- សមាហរណកម្មនៃជនអន្តោប្រវេសន្តទៅក្នុងសហគមន៍ (ការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋ)
- អប់រំការយល់ដឹងដល់និយោជកអំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការផ្តល់ជនអន្តោប្រវេសន្ត និងការវិនិយោគ ការវាយតម្លៃខ្ពស់ចំពោះការលើកសរសើរដល់ជនអន្តោប្រវេសន្ត
- មណ្ឌលប្រភពព័ត៌មានអន្តោប្រវេសន្ត (បណ្តាញក្រុងដែលទទួលស្វាគមន៍ - ខោនធី LA)

3. តើភាពជាដៃគូបែបណាខ្លះដែល Pacific Gateway ត្រូវបង្កើតឱ្យមានដើម្បីធានាដល់អ្នកស្វែងរកការងារធ្វើទាំងនេះមានលទ្ធភាព/សិទ្ធិពេញលេញចំពោះការទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីនានាបាន?

- គ្រប់ៗគ្នា (បុគ្គលិកទាំងអស់) ត្រូវទទួលបានការផ្តល់ព័ត៌មាន/ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីអ្វីដែលមាន គឺត្រូវមានអ្នកប្រាប់បន្តនូវព័ត៌មានពេញលេញចំពោះការទទួលបានសេវាកម្ម។

- អង្គការសហគមន៍នៃជនជាតិភាគតិចនីមួយៗ
 - CAA
 - UCC
 - Centro CHA
 - Immigrant Rights Org. (អង្គការការពារសិទ្ធិជនអន្តោប្រវេសន៍)
 - Thriving Filipino Federation (សហព័ន្ធជនជាតិហ្វីលីពីនដើម្បីការរីកចម្រើន)
 - ជនជាតិសាម៉ូ
- ទំនាក់ទំនងកាន់តែរឹងមាំ និងការទុកចិត្តកាន់តែខ្លាំងជាមួយនិង CBOs, ទំនាក់ទំនងកាន់តែល្អ
- ទីក្រុងជិតខាង មជ្ឈមណ្ឌលការងារ
- ប្រព័ន្ធសាលារៀន
- ជំនួញខ្នាតតូច ជំនួញរបស់ជនជាតិភាគតិច
- សហព័ន្ធពលកម្ម
 - លទ្ធភាពប្រើប្រាស់ភាសា
 - ការជួលឱ្យធ្វើការងារនៅតាមមូលដ្ឋាន
 - ការរួមបញ្ចូលផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច

4. តើមានរបៀបផ្សេងៗអ្វីខ្លះដែលប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងកម្លាំងពលកម្មតាមមូលដ្ឋានកម្សិជួយដល់ទ្រទ្រង់ដល់សហគមន៍សិស្ស ជនអន្តោប្រវេសន៍ និងជនភៀសខ្លួនរៀនភាសាអង់គ្លេសបាន?

- ការបង្ហាញរបស់សហគមន៍អំពីក្រុមប្រឹក្សា សមាជិកសហគមន៍ដែលអាចនិយាយអំពីបញ្ហាបទពិសោធន៍នានា
- យុវជននៅក្នុងក្រុមប្រឹក្សាដែលអាចនិយាយអំពីឧបសគ្គ និងបទពិសោធន៍របស់ពួកគេបាន
- ប្រភពធនធាន និងកិច្ចពិភាក្សារបស់សហគមន៍ដែលមានកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធជាធម្មតា
 - ធ្វើជាម្ចាស់ផ្ទះក្នុងការរៀបចំកម្មវិធី/ព្រឹត្តិការណ៍ស្តីពីវប្បធម៌ផ្សេងៗនៅ AJCC
- បង្ហាញនៅតាមសហគមន៍ ប្រជាពលរដ្ឋពិតប្រាកដ ដោយមិនគិតត្រឹមតែនៅតាម CBOs
- ការប្រឹក្សាយោបល់អំពីយុវជន និងជនអន្តោប្រវេសន៍ចំពោះការបង្កើតឱ្យមាននូវវិធីល្អៗបំផុត
- ដោយមិនគិតត្រឹមតែធ្វើឱ្យមានសកម្មភាពឡើងវិញ ត្រូវសកម្មជាមុន
- ជនអន្តោប្រវេសន៍ដែលរំលេចឱ្យឃើញនូវគំរូវិជ្ជមាន ជារឿងជោគជ័យ
- ចូលរួមចំណែកយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងសហគមន៍ ដោយមិនរំពឹងតែទៅលើ CBOs។ មិនត្រូវបណ្តោយឱ្យមានការទុកជាអង្គការសម្ងាត់។
- គោលនយោបាយផ្តល់ការងារតាមមូលដ្ឋានរឹងមាំលើសពីការងារសាងសង
 - លើកទឹកចិត្តដល់និយោជក
- ការបណ្តុះបណ្តាលឱ្យមានសមត្ថភាពយល់ដឹងផ្នែកវប្បធម៌ដល់បុគ្គលិក និងក្រុមប្រឹក្សា
- អប់រំចំណេះដឹងដល់ក្រុមប្រឹក្សាអំពីភាពចម្រុះវប្បធម៌ បញ្ហាប្រឈមរបស់សហគមន៍
- តម្លាភាពរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំនៅក្នុងសហគមន៍ជនជាតិខ្មែរ
 - ឯកភាពក្នុងចំណោមក្រុមទាំងអស់
- ការណែនាំសម្រាប់ការទទួលបានព័ត៌មាន/ប្រភពព័ត៌មានដល់ជនអន្តោប្រវេសន៍ទើបមកដល់ថ្មីៗ
- ការងារនានាដែលត្រូវនឹងជំនាញដែលប្រើភាសាអង់គ្លេស
 - ការងារនានាដែលពួកគេអាចមានលទ្ធភាពទទួលបានដោយប្រើជំនាញដែលពួកគេកំពុងមាន
- ការគ្រប់គ្រង/ប្រភពតែមួយគត់នៃព័ត៌មានសម្រាប់ការងារនេះ